



Diocèse de Lausanne, Genève et Fribourg

Orientations diocésaines pour la catéchèse

Fribourg, 28 septembre 2021



Introduction

« Allez ! De toutes les nations faites des disciples : baptisez-les au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit, apprenez-leur à observer tout ce que je vous ai commandé. Et moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde » (Mt 28, 19-20).

L'évangélisation obéit au mandat missionnaire du Seigneur. Elle ne consiste pas à « occuper un territoire, mais [à] susciter des processus spirituels dans la vie des personnes afin que la foi prenne racine et soit significative ».¹ La catéchèse, œuvre missionnaire de l'Église, est une étape privilégiée de ce processus d'évangélisation.²

Pour que se poursuive cette œuvre d'évangélisation et parce que l'évêque en est le premier responsable dans son diocèse, il convient qu'il détermine des orientations et en favorise la mise en œuvre, en tenant compte des particularités de chacune des régions diocésaines.³ C'est la raison d'être de ces orientations diocésaines pour la catéchèse.⁴ Elles se fondent sur le *Directoire pour la catéchèse* et sur le travail précurseur des *Éléments de discernement des orientations et des moyens pour la pastorale catéchétique en Suisse romande*, élaborés par le Service romand de la catéchèse et du catéchuménat et approuvés par la Conférence des ordinaires romands le 9 novembre 2018.

Orientations

La catéchèse vise à *vivre, connaître, célébrer et contempler* le mystère du Christ (cf. *Ép* 3, 4-6 ; *1 Tm* 3, 16). Elle « tire son message de la Parole de Dieu, qui est sa source principale ».⁵ Son but définitif « est de mettre quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité avec Jésus-Christ : lui seul peut conduire à l'amour du Père dans l'Esprit et nous faire participer à la vie de la Trinité sainte ».⁶

a) Vivre le mystère du Christ

Orientation 1 : la catéchèse est une étape de l'évangélisation

La catéchèse vise à faire continuellement résonner l'annonce de la Pâque, la Parole de Dieu, dans le cœur de chaque personne⁷ pour que sa vie soit transformée : « Je vis, mais ce n'est plus moi, c'est le Christ qui vit en moi » (*Ga* 2, 20).⁸ La catéchèse est une pédagogie active de la foi, une action spirituelle qui contribue à faire croître dans chaque personne une manière de vivre conforme à l'Évangile.⁹

Pistes pour la mise en œuvre : concevoir, présenter et vivre la catéchèse d'abord comme une expérience (la rencontre avec le Christ vivant) et un processus (l'apprentissage de la vie de disciple, le questionnement, le dialogue), ensuite seulement comme la transmission d'un contenu.¹⁰

¹ CONSEIL PONTIFICAL POUR LA PROMOTION DE LA NOUVELLE ÉVANGÉLISATION, *Directoire pour la catéchèse (DC)*, 2020, n° 43.

² Cf. *ibid.*, n° 50.

³ Cf. *ibid.*, n° 114, 295.

⁴ Pour la pastorale sacramentelle (confirmation, eucharistie), on se référera aux orientations diocésaines existantes.

⁵ *DC*, n° 91 ; voir aussi n° 25, 74, 90-91, 283.

⁶ *ibid.*, n° 75 ; cf. PAPE JEAN-PAUL II, exhortation apostolique *Catechesi tradendae*, 1979, n° 5.

⁷ Parce que la distinction entre la première annonce et la catéchèse ne peut plus être marquée clairement (cf. *DC*, n° 56), il convient d'élargir le champ à toute personne désireuse de rencontrer le Christ et de le suivre en disciple (cf. *Mt* 28, 19 ; *DC*, n° 17-21, 31-34).

⁸ Cf. *DC*, n° 55. Le verbe grec *katechein* signifie « résonner », « faire résonner ».

⁹ Cf. *ibid.*, n° 76-77, 166, 260.

¹⁰ Cf. *ibid.*, n° 3, 29, 64 (f), 66-68, 197-200.



Orientation 2 : la catéchèse vise tous les âges

La catéchèse s'adresse à l'Église entière, appelée à redécouvrir continuellement l'Évangile qu'elle annonce et à se mettre en état permanent de mission pour le proclamer.¹¹ Si toutes les personnes sont sujets actifs de la proposition catéchétique (et pas seulement les enfants et les jeunes), la catéchèse des adultes est la forme privilégiée de la catéchèse.¹²

Pistes pour la mise en œuvre : proposer à la fois une catéchèse adaptée aux différents âges de la vie et une catéchèse intergénérationnelle qui intègre et rende participants tous les membres de la communauté chrétienne¹³ ; favoriser la collaboration entre les services de catéchèse et de formation pour la formation permanente des personnes en tenant compte de l'apport des sciences humaines.¹⁴

Orientation 3 : la catéchèse initie au sens de la communion

Vivre le mystère du Christ n'est pas une expérience isolée : il nous a enseigné à prier *notre* Père. La communauté chrétienne est le véritable lieu de vie de la foi : la catéchèse a pour mission d'y incorporer le croyant, d'initier au sens de la communion ecclésiale et de favoriser la croissance de la communauté, laquelle est invitée à être accueillante et vivante, rayonnant d'une joie qui donne envie d'y revenir.¹⁵

Pistes pour la mise en œuvre : favoriser par des actions concrètes la mission catéchétique de la communauté chrétienne et donner à toute action catéchétique une dimension communautaire (par exemple : communion de prière, célébrations liturgiques, fêtes locales, invitation de témoins, actions solidaires, projets d'unité pastorale, etc.).

Orientation 4 : la catéchèse vit par les catéchistes

Si tous ont une part de responsabilité dans la catéchèse, ce ministère est exercé par les baptisés qui reçoivent un appel particulier de Dieu, qui sont formés, accompagnés et envoyés en mission par l'Église pour être témoins de la foi et gardiens de la mémoire de Dieu, enseignants et mystagoues, accompagnateurs et éducateurs.¹⁶

Pistes pour la mise en œuvre : valoriser et développer la mission catéchétique des communautés locales, qui consiste notamment à susciter, appeler, former et envoyer en mission des catéchistes.

b) Connaître le mystère du Christ

Orientation 5 : la catéchèse est kérygmatisée

Être chrétien consiste à « devenir davantage semblable au Christ, [...] "être du Christ". Pour cela il faut le connaître, et nous savons comment il nous permet de le connaître, ce qui est une Bonne Nouvelle ». ¹⁷ En ce sens, la catéchèse d'aujourd'hui est surtout kérygmatisée : elle va au cœur de la foi et approfondit sans cesse l'annonce première.¹⁸

¹¹ Cf. PAPE FRANÇOIS, exhortation apostolique *Evangelii gaudium* (EG), 2013, n° 20-33 ; DC, n° 28, 40, 49.

¹² Cf. DC, n° 3-4, 17-21, 73, 77, 224, 261-262.

¹³ Voir en particulier les critères indiqués dans le chapitre VIII du DC.

¹⁴ Cf. *ibid.*, n° 259-260.

¹⁵ Cf. *ibid.*, n° 2, 79-89 ; CHARLES MOREROD OP, *Lettre pastorale pour le Carême 2021*.

¹⁶ Cf. DC, n° 97, 111-113, 122, 133, 288. L'étymologie du mot *éducateur* (*educere, educare*) renvoie à l'idée d'élever, former.

¹⁷ CHARLES MOREROD OP, *Lettre pastorale pour le Carême 2018* (voir aussi la *Lettre pour le Carême 2016*) ; cf. DC, n° 75.

¹⁸ Cf. EG, n° 34-39, 164-165 ; sur le kérygme, voir aussi : PAPE FRANÇOIS, exhortation apostolique *Amoris laetitia* (AL), 2016, n° 58 ; Id., exhortation apostolique *Christus vivit*, 2019, n° 111-133 ; DC, n° 2, 57-60.



Pistes pour la mise en œuvre : relire les parcours catéchétiques en vigueur en tenant compte des particularités de la catéchèse kérygmatisée : « [que l'annoncel exprime l'amour salvifique de Dieu préalable à l'obligation morale et religieuse, qu'elle n'impose pas la vérité et qu'elle fasse appel à la liberté, qu'elle possède certaines notes de joie, d'encouragement, de vitalité, et une harmonieuse synthèse qui ne réduise pas la prédication à quelques doctrines parfois plus philosophiques qu'évangéliques [ce qui] exige de l'évangéliste des dispositions qui aident à mieux accueillir l'annonce : proximité, ouverture au dialogue, patience, accueil cordial qui ne condamne pas ».¹⁹

Orientation 6 : la catéchèse est d'inspiration catéchuménale

L'initiation à la foi et à la vie chrétienne est une expérience progressive et dynamique qui signifie d'abord connaître une personne, Jésus-Christ, et pas seulement un système de valeurs ou un enseignement.²⁰ Le catéchuménat peut inspirer à la catéchèse son dynamisme missionnaire et ses caractéristiques propres, et ainsi contribuer à déployer chez les baptisés la grâce baptismale dont ils vivent déjà.²¹

Pistes pour la mise en œuvre : relire les parcours catéchétiques en vigueur à la lumière de cette inspiration catéchuménale et discerner les possibilités d'un renouvellement en recourant aux éléments du catéchuménat : caractère pascal ; caractère de l'initiation mystagogique ; caractère liturgique, rituel et symbolique ; caractère communautaire ; caractère de conversion permanente et de témoignage ; caractère progressif qui correspond à l'itinéraire de vie de la personne.²²

Orientation 7 : la catéchèse est intégrale

Vivre et connaître le mystère du Christ implique la personne dans sa totalité, « pas seulement l'esprit, mais aussi le corps et surtout le cœur ».²³ Cela implique de considérer l'approfondissement de la foi comme une participation au développement de la personne, de relire les expériences de vie à la lumière de la foi, de favoriser la réception personnelle de la foi et l'accueil du don de Dieu (engendrement).²⁴

Pistes pour la mise en œuvre : relire les parcours catéchétiques en vigueur en tenant compte du développement intégral ; encourager les catéchisés à être témoins du Christ qui œuvre en eux et ainsi favoriser une relation avec le Christ qui implique toute la vie, dans toutes les dimensions de l'être.

Orientation 8 : la catéchèse suppose des catéchistes formés

La mise en œuvre de la catéchèse suppose d'appeler des personnes qui ont rencontré le Christ, qui ont pris conscience qu'elles *sont* catéchistes et non pas qu'elles *font* de la catéchèse, qui ont pour mission de rejoindre les catéchisés là où ils en sont de leur vie et de leur foi, d'accueillir et d'accompagner leur questionnement et de leur proposer des éléments de réponse.²⁵ Cela suppose une formation adaptée à la mission et aux catéchisés ainsi qu'un accompagnement adéquat.²⁶

¹⁹ EG, n° 165.

²⁰ Cf. DC, n° 2, 28.

²¹ Cf. EG, n° 166 ; DC, n° 61, 64.

²² Cf. DC, n° 2, 64.

²³ *Ibid.*, n° 76.

²⁴ Cf. *ibid.*, n° 224, 257, 396.

²⁵ Cf. EG, n° 169-173 ; AL, n° 242 ; PAPE FRANÇOIS, *Discours aux catéchistes en pèlerinage à Rome*, 2013.

²⁶ Cf. DC, n° 132, 135-150.



Pistes pour la mise en œuvre : déterminer des compétences à acquérir, des savoir-être à déployer, un parcours de formation pertinent pour tous les catéchistes du diocèse²⁷ ; développer les moyens pour les accompagner et les soutenir dans leur mission.

c) Célébrer le mystère du Christ

Orientation 9 : la catéchèse initiée à la vie liturgique

La liturgie et la catéchèse sont orientées pour faire vivre l'expérience de Dieu : « La catéchèse est pleinement accomplie quand [le catéchisé] prend part à la vie liturgique de la communauté ». ²⁸ La dimension mystagogique de la catéchèse permet l'entrée dans le mystère du Christ, l'insertion dans la liturgie de l'Église, son expérimentation, sa relecture. ²⁹

Pistes pour la mise en œuvre : développer davantage, dans les rencontres de catéchèse, des temps de prière, de célébration et de relecture qui permettent aux catéchisés de se familiariser avec la liturgie de l'Église (et pas seulement avec les sacrements) et de la vivre comme un lieu d'initiation.

Orientation 10 : la catéchèse initiée au langage de la foi

Parmi les éléments du catéchuménat, le caractère liturgique, rituel et symbolique permet de toucher la personne dans toutes ses dimensions (corps, esprit, cœur) : ce caractère « peut ainsi répondre à l'homme contemporain, qui ne considère généralement comme significatif que les expériences qui le touchent dans sa corporéité et son affectivité ». ³⁰

Pistes pour la mise en œuvre : renouveler les parcours catéchétiques en sollicitant davantage les sens, les émotions, l'expérience personnelle, en recourant aux symboles et aux trésors de l'art et de la musique sacrés. ³¹

d) Contempler le mystère du Christ

Orientation 11 : la catéchèse invite à la contemplation

« La première motivation pour évangéliser est l'amour de Jésus que nous avons reçu, l'expérience d'être sauvés par lui qui pousse à l'aimer toujours plus ». ³² Le Christ se manifeste dans le témoignage de celui qui l'annonce : la redécouverte d'un esprit et d'un regard contemplatifs peut faire prendre conscience qu'il n'y a rien de mieux à transmettre aux autres que ce que l'on a soi-même contemplé. ³³

Pistes pour la mise en œuvre : en considérant la catéchèse comme un approfondissement de la relation au Christ, favoriser tout ce qui contribue à l'intériorité, au silence, au cœur à cœur, à la contemplation, à l'accueil de la Parole de Dieu.

²⁷ Voir en particulier les critères indiqués dans le chapitre IV du DC.

²⁸ *Ibid.*, n° 96.

²⁹ Cf. EG, n° 166 ; DC, n° 81-82, 98.

³⁰ DC, n° 64.

³¹ Cf. *ibid.*, n° 204-217.

³² EG, n° 64.

³³ Cf. EG, n° 50 (saint Thomas d'Aquin, *Somme de théologie*, II-II, q. 188, a. 6) ; DC, n° 58.



Orientation 12 : la catéchèse est une « voie de la beauté »

Contempler le Christ permet de découvrir que cela vaut la peine de croire, que cela est beau, que cela peut « combler la vie d'une splendeur nouvelle et d'une joie profonde, même dans les épreuves ».³⁴ Cette *voie de la beauté* « contribue à générer la foi elle-même et permet d'en découvrir la grandeur et la crédibilité ».³⁵

Pistes pour la mise en œuvre : en recourant à la contemplation de la Création³⁶, au témoignage des saints connus et inconnus, à des témoins, rendre sensibles les catéchisés à la beauté d'une vie fidèle à l'Évangile, transfigurée par la vérité, la bonté et la beauté.

Orientation 13 : la catéchèse éduque à la charité et à la justice

La communion avec le Christ et entre les baptisés est essentiellement missionnaire car elle vise à porter du fruit.³⁷ La vie du disciple du Christ (notamment le témoignage de foi et d'espérance, la pratique de la miséricorde, des œuvres de charité, de la prière) constitue déjà une authentique catéchèse qui possède une grande force évangélisatrice, qui a un impact positif sur la société et qui change le monde³⁸ : « La charité des œuvres donne une force incomparable à la charité des mots ».³⁹

Pistes pour la mise en œuvre : développer davantage en catéchèse l'éducation à la charité et à la justice pour montrer à quels engagements et à quels choix conduit une vie transformée par la rencontre avec Jésus-Christ.

Mise en œuvre

Ces orientations sont proposées *ad experimentum* pendant cinq ans avant d'être adoptées définitivement.

✠ Charles MOREROD OP
évêque de Lausanne, Genève et Fribourg

Gilles GAY-CROSIER
chancelier

³⁴ EG, n° 167 ; cf. DC, n° 175.

³⁵ DC, 57 ; voir aussi n° 106-109.

³⁶ Cf. PAPE FRANÇOIS, encyclique *Laudato si'*, 2015, n° 12, 85-86, 220 (entre autres).

³⁷ Cf. PAPE JEAN-PAUL II, exhortation apostolique *Christifideles laici*, 1988, n° 32.

³⁸ Cf. EG, chapitre 4 ; AL, n° 288 ; DC, n° 51, 74.

³⁹ PAPE JEAN-PAUL II, lettre apostolique *Novo millennio ineunte*, 2001, n° 50.